

ОСНОВИ АКМЕОЛОГІЇ

Академічна характеристика дисципліни

Рік вивчення (курс)	Семестр	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин						Кількість годин на тиждень	Форма підсумкового контролю	Система оцінювання
			Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	Семінарські	Самостійна робота			
4	7	2,5	90	18			18	54	2	Залік	100-бальна, ECTS, національна (4-бальна)

Тип дисципліни – за вибором студента.

Викладач – Педченко Олександра Віталіївна, кандидат психологічних наук, доцент.

Мова вивчення – українська.

Форми організації освітнього процесу – лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання (реферати).

Заплановані результати навчання: У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

- знати наукові та історичні передумови виникнення акмеологічного знання;
- розуміти основні наукові та методологічні задачі акмеології на сучасному етапі розвитку;
- володіти категоріально-понятійним апаратом акмеології;
- знати компоненти особистісної зрілості;
- розуміти сутність акме, знати його різновиди;
- усвідомлювати та розуміти умови і фактори, які впливають на прогресивний розвиток на шляху досягнення акме.
 - виявляти схильності особистості з метою самореалізації;
 - уміти використовувати отримані знання для саморозвитку і самовдосконалення;
 - діагностувати синдром професійного вигорання з метою його профілактики;
 - виявляти застосування маніпулятивних технік які перешкоджають розвитку особистості, з метою запобігання їх наслідків.

Компетентності студента:

- володіння уміннями планування, аналізу та самооцінки навчально-пізнавальної та трудової діяльності;
- володіння ефективними способами організації навчальної та трудової діяльності;

- здатність застосування психологічного інструментарію з метою надання допомоги суб'єкту на шляху до досягнення акме в професійному та особистісному розвитку;
- розуміння об'єктивного змісту системи вимог до професіоналізму особистості та діяльності;
- сформованість ціннісного мотиваційного ставлення до свого здоров'я;

Змістові модулі (перелік тем):

Модуль 1. Акмеологія як сфера наукових знань.

Тема 1.1. Акмеологія як сфера наукових досліджень

Розвиток акмеології на пострадянському просторі Поняття «акмеологія». Мета, об'єкт, предмет, завдання акмеології Особливості комплексного вивчення людини на етапі дорослості. Загальнометодологічні принципи наукового дослідження в акмеології

Тема 1. 2. Специфіка і сутність акмеологічної діагностики. Методи діагностики в акмеології

Об'єкт, предмет і завдання акме-діагностики Основні методи діагностики в акмеології Акмеологічний підхід

Модуль 2. Феномен акме. Особистісне та групове акме.

Тема 2.1. Феномен акме та його головні характеристики

Поняття АКМЕ Акме у професійному розвитку. Критерії професійного акме. Умови досягнення професійного акме Умови становлення та критерії досягнення акме у різних сферах життя людини.

Тема 2.2. Акме в груповій професійній діяльності

Поняття «робоча команда» та «колективне акме робочої команди» Організаційні характеристики як зовнішні чинники формування групового акме. Соціально-психологічні характеристики робочої команди як внутрішня умова розвитку акме.

Модуль 3. Прикладні проблем и акмеології

Тема 3.1. Предмет і завдання прикладної акмеології. Види прикладної акмеології

Критерії виділення прикладних галузей акмеології. Акмеологічні технології Види прикладної акмеології Педагогічна акмеологія. Синергетична акмеологія. Медична акмеологія. Політична акмеологія

Тема 3.2. Проблема збереження та зміцнення здоров'я суб'єктів професійної діяльності

Поняття здоров'я. Складові здоров'я. Проблема емоційного вигорання. Поняття СЕВ. Причини СЕВ. Етапи формування СЕВ. Основні симптоми СЕВ (критичні прояви). Профілактика СЕВ.

Рекомендована література

Основна:

1. Ананьев Б. Г. О проблемах современного человекознания / Б. Г. Ананьев. – М. : Наука, 1977.
2. Ананьев Б. Г. и др. Интеллектуальное развитие взрослых как характеристика обучаемости / Б. Г. Ананьев. – М. : Советская педагогика, 1969. – №10.
3. Ананьев Б. Г. Некоторые проблемы психологии взрослых / Б. Г. Ананьев. – М., 1977.
4. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания / Б. Г. Ананьев. – Л.: ЛГУ, 1968.
5. Бодалёв А. А. О предмете акмеология / А. А. Бодалёв // Психологический журнал. – Т. 14. – 1993. – №3.
6. Бодалёв А. А. Вершина развития взрослого человека: характеристика и условия достижения / А. А. Бодалёв. – М. : РАГС, 1997.
7. Буюкос Т. М. Смыслы и ценности в деятельности психолога профессионала / Т. М. Буюкос // Акмеология. – 2001. – №1.
8. Деркач А. А. Методология и стратегия акмеологического исследования / А. А. Деркач, Г. С. Михайлов. – М. : МПА, 1998.
9. Деркач А. А. Акмеология / А. А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер. 2003.
10. Кричевский Р. Л. Самоэффективность и акмеологический подход к исследованию личности / Р. Л. Кричевский // Акмеология. – 2001. – №1.
11. Общая прикладная акмеология / под. ред. А. А. Деркача. – М. : РАГС, 2001.
12. Олексенко Б. М. Основи загальної та військової акмеології / Б. М. Олексенко, Т. С. Яценко. – К. : Вид. Націон. акад. ПВУ. – 2000.
13. Психология личности: новые исследования. / под. ред. К. А. Абульхановой, А. В. Брушлинского, М. И. Волошиковой. – М.: ИПРАН, 1998. – 236 с.
14. Реан А. А. Акмеология личности / А. А. Реан // Психологический журнал. 2000. – Т. 21. – №3.
15. Ронгинская Т. И. Синдром выгорания в социальных профессиях / Т. И. Ронгинская // Психологический журнал. – 2002. – №1. – С. 34-41.
16. Яценко Т. С. Психологічні основи групової психокорекції Навч. посібник. / Т. С. Яценко. – К. : Либідь, 1996. – 236 с.

Додаткова література

1. Андреева Г. М. Социальная психология / Г. М. Андреева. – М. : МГУ, 1993.
2. Крайг Г. Психология развития / Г. Крайг. – СПб. : Питер, 2000. – 428 с.
3. Психология. Словарь. / под. ред. А. В. Петровского и М. Г., Ярошевского. – М. : Политиздат, 1990.
4. Платонов К. К. Система психологии и теории отражения / К. К. Платонов. – М. : Наука, 1982.
5. Хьелл Л. Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – СПб.: Питер. – 1997. – 564 с.

